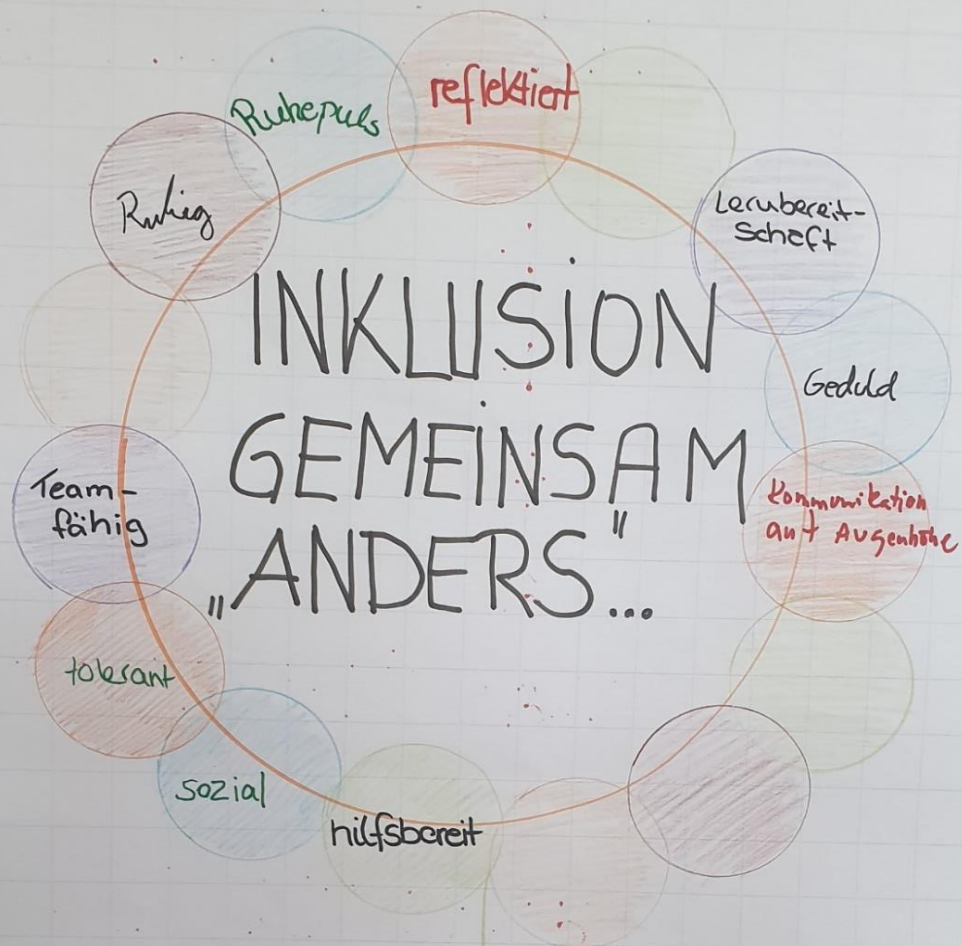


HEP TREFFEN

15.09.2021 16:30-18:00 Uhr



DER WEG IST DAS ZIEL

KINDER HABEN RECHTE

- AUF RESPEKT UND WERTSCHÄTZUNG
- AUF ENGAGIERTE BEZUGSPERSONEN
- AUF POSITIVE UND AKTIVE ZUWENDUNG
- KONTAKT AUF AUGENHÖHE
- SELBSTERFAHRUNG
- AUF SOLIDARITÄT IN DER GRUPPE
- AUF MEINUNGSFREIHEIT
- AUF ABGRENZUNG GEGENÜBER KINDERN UND ERWACHSENEN
- AUF EINEN INDIVIDUELLEN ENTWICKLUNGS-PROZESS, IN IHREM EIGENEM TEMPO
- AUF ÜBERSCHAUBARE, NACH KINDLICHEN BEDÜRFNISSEN GEORDNETEN RÄUMLICHKEITEN

Bild vom Kind

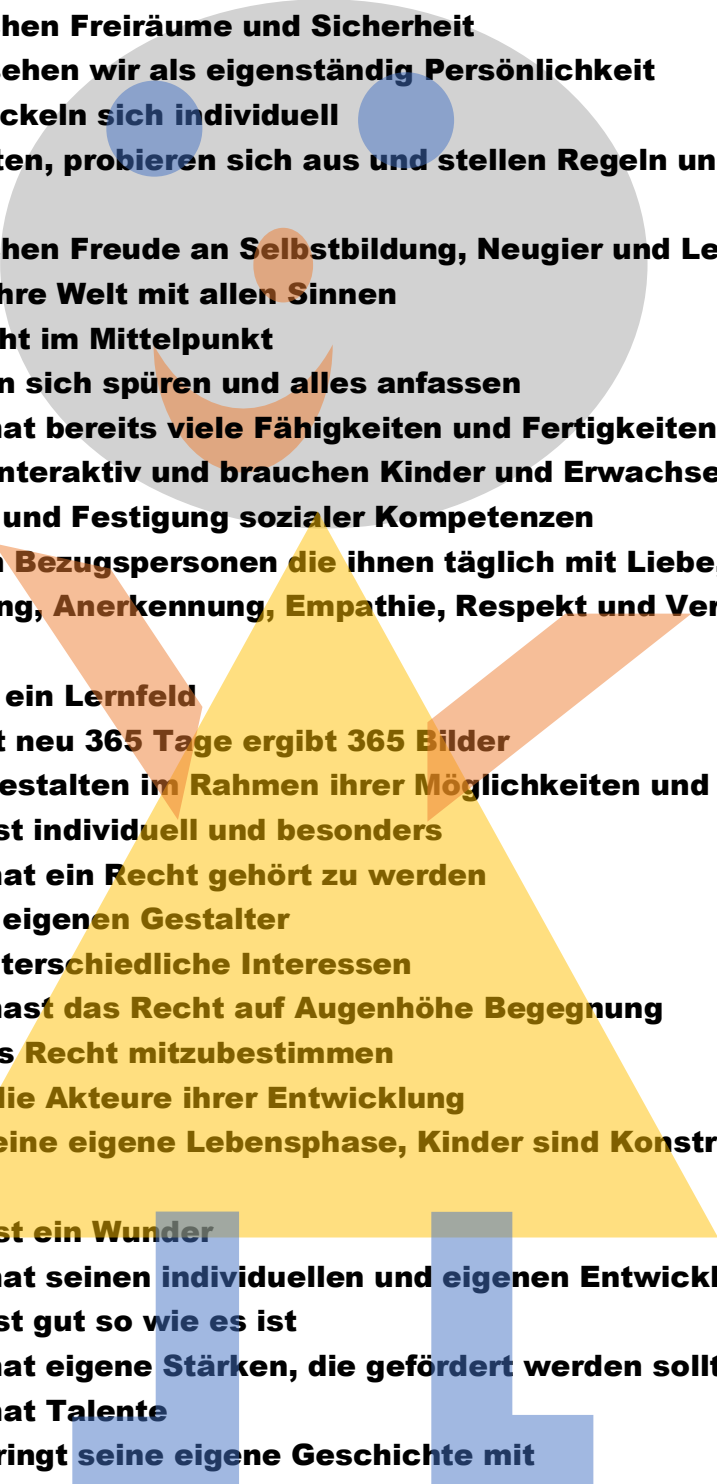
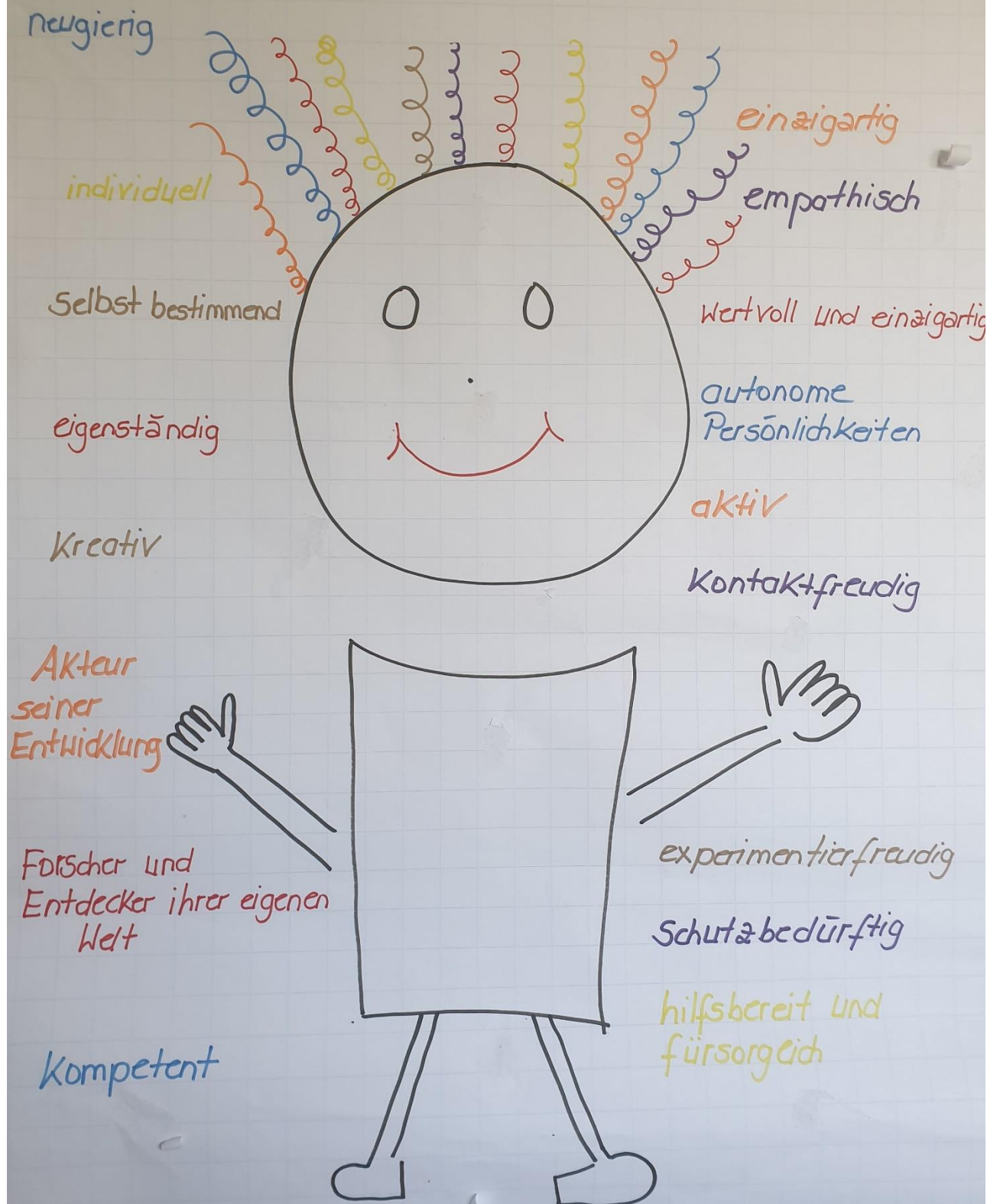
- 
- ❖ **Jedes Kind hat eigene Bedürfnisse mit individuellem Umfeld**
 - ❖ **Kinder brauchen Freiräume und Sicherheit**
 - ❖ **Jedes Kind sehen wir als eigenständig Persönlichkeit**
 - ❖ **Kinder entwickeln sich individuell**
 - ❖ **Sie beobachten, probieren sich aus und stellen Regeln und Grenzen in Frage**
 - ❖ **Kinder brauchen Freude an Selbstbildung, Neugier und Lebenslust**
 - ❖ **Sie erleben ihre Welt mit allen Sinnen**
 - ❖ **Das Kind steht im Mittelpunkt**
 - ❖ **Kinder wollen sich spüren und alles anfassen**
 - ❖ **Jedes Kind hat bereits viele Fähigkeiten und Fertigkeiten**
 - ❖ **Kinder sind interaktiv und brauchen Kinder und Erwachsene zur Entwicklung und Festigung sozialer Kompetenzen**
 - ❖ **Sie brauchen Bezugspersonen die ihnen täglich mit Liebe, Wertschätzung, Anerkennung, Empathie, Respekt und Vertrauen begegnen**
 - ❖ **Jeder Ort ist ein Lernfeld**
 - ❖ **Jeder Tag ist neu 365 Tage ergibt 365 Bilder**
 - ❖ **den Tag zu gestalten im Rahmen ihrer Möglichkeiten und in Begleitung**
 - ❖ **Jedes Kind ist individuell und besonders**
 - ❖ **Jedes Kind hat ein Recht gehört zu werden**
 - ❖ **Sie sind ihre eigenen Gestalter**
 - ❖ **Sie haben unterschiedliche Interessen**
 - ❖ **Jedes Kind hat das Recht auf Augenhöhe Begegnung**
 - ❖ **Jeder hat das Recht mitzubestimmen**
 - ❖ **Kinder sind die Akteure ihrer Entwicklung**
 - ❖ **Kindheit ist eine eigene Lebensphase, Kinder sind Konstrukteure ihrer selbst**
 - ❖ **Jedes Kind ist ein Wunder**
 - ❖ **Jedes Kind hat seinen individuellen und eigenen Entwicklungsplan**
 - ❖ **Jedes Kind ist gut so wie es ist**
 - ❖ **Jedes Kind hat eigene Stärken, die gefördert werden sollten**
 - ❖ **Jedes Kind hat Talente**
 - ❖ **jedes Kind bringt seine eigene Geschichte mit**

Bild vom Kind



- Unterschiedliche Körpergrößen
- Verschieden Fortbewegungsmethoden
- Unterschiedliche Entwicklungsstände
- Kinder mit Behinderung / von Behinderung bedroht
- Gesund/Krank
- Unterschiedliche Religionen
- Altersstrukturen / großes Altersspektrum
- Unterschiedliche Hautfarben

Vielfalt von Kindern im Kitaalltag

- Unterschiedliche Wohnformen/ Wohnverhältnisse
- unterschiedliche Geschlechter
- Arm / Reich
- Kulturelle Vielfalt
- Soziale Vielfalt
- Emotionale Armut
- Unterschiedliche Kommunikationsformen (verbal, nonverbal)
- Sprachkulturen/ Herkunftsländer
- Verschiedene Familiensysteme
- Unterschiedliches Bildungsniveau
- Unterschiedliche Familienformen (Mutter-Vater, Mutter-Mutter, Vater-Vater, alleinerziehend etc.)

Welche Gedanken und Erfahrungen verbindet ihr bisher mit den Worten Teilhabe, Inklusion und Chancengleichheit?

- Jedes Kind ist Besonders und Anders
- Jede Familie und jede pädagogische Fachkraft auch
- Kinder sind in den Elementaren Bedürfnissen gleich.
- In ihrer Einzigartigkeit, ihrer Biographie, ihrer Lebenswelt, sowie ihrer Gruppenzugehörigkeit unterscheiden sie sich.
- Wir möchten gemeinsam verschieden sein dürfen
- Offenheit für andere Ideen
- Auseinandersetzung mit Vielfalt (Kinder, Eltern Team)
- Selbstbestimmung.
- Wichtig ist nicht, dass alle Kinder das Gleiche tun oder die gleichen Aufgaben haben, sondern dass sich alle Kinder in der Form beteiligen können, in der Sie dies können und wollen.
- Akzeptanz und Bereitschaft
- Selbstverständlichkeit (Es ist NORMAL, verschieden zu sein)
- Kollegen/ Kolleinen mit ganz individuellen Erwartungen, Vorerfahrungen und Kompetenzen dürfen angenommen und akzeptiert werden
- Jedes Kind ist mit seinen individuellen Bedürfnissen bei und Willkommen und jeder Mitarbeiter auch!
- Jedes Kind braucht die besondere Aufmerksamkeit und Wertschätzung
- Gemeinsam wollen wir die Stärken stärken und die Schwächen schwächen