

**FACHKRÄFTE
—OFFENSIVE**
ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER

**FACHKRÄFTE
—OFFENSIVE**
ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



Sensibilisierung für den Umgang mit digitalen Medien im Team

Dr. Melanie Lietz,

Teamleitung „Fachthemen und Fortbildung“ im LVR-Landesjugendamt des
Landschaftsverbandes Rheinland, Dezernat 4 – Kinder, Jugend und Familie

Herzlich Willkommen!

Können Sie mich hören?

Falls ja:
Daumen hoch!



Techniksupport:

030 390634660

oder über die
Chat-Beratung auf der
Projekt-Plattform

Servicestelle Fachkräfteoffensive:

Moderation: Ulrike Bretschneider

Technische Betreuung: Susanne Bittner

Sensibilisierung für den Umgang mit digitalen Medien im Team

Dr. Melanie Lietz,

Teamleitung „Fachthemen und Fortbildung“ im LVR-Landesjugendamt des
Landschaftsverbandes Rheinland, Dezernat 4 – Kinder, Jugend und Familie



Rahmen der heutigen Veranstaltung

„Sensibilisierung für den Umgang mit digitalen Medien im Team“

Referentin: Dr. Melanie Lietz, Teamleitung „Fachthemen und Fortbildung“ in der Abteilung „Schutz von Kindern in der Kindertagesbetreuung, Qualitätsentwicklung, Qualifizierung“ und Teilprojektleitung "Kindeswohl und Kinderrechte" im Gesamtprojekt SEIB (Sozialräumliche Erprobung Integrierter Beratung).

Digitale Medien spielen eine immer größere Rolle im Kita-Alltag, sei es in der Arbeit mit den Kindern oder den Eltern; und auch für Organisationsprozesse innerhalb von Kita-Teams werden diese immer wichtiger. Dieses Online-Seminar soll aufzeigen, wie das Kita-Team für den Umgang mit digitalen Medien sensibilisiert und geschult werden kann und wie mit Bedenken bezüglich digitaler Medien umgegangen werden kann.



Wo kommen Sie her?

Dr. Melanie

Susanne Bif



Kontakt: melanie.lietz@lvr.de



Mit welchen Tools arbeiten Sie bereits?



Digitale Medien im Team: Welche?

computer
multimediaplayer
webex für teammeetings
laptop pc
padlet
handy diensthandy
kita-app und tablets
kamera



Übersicht

1. SACHSTAND:

Zur Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit digitalen Medien in Kita-Teams

2. RAHMEN:

Teamarbeit in digitalen Umgebungen;

Wo stehen wir? Wo wollen wir hin? Wo wollen wir nicht hin?

3. ZIEL:

Sensibilisierung für Möglichkeiten der Nutzung von digitalen Tools!

4. SICH AUF DEN WEG MACHEN!

1. SACHSTAND





1. Zur Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit digitalen Medien

„Die Digitalisierung ist ein unaufhaltsamer globaler Prozess seit Aufkommen und rascher Verbreitung von Computer und Internet. Sie bezeichnet die immer schneller voranschreitende technologische Entwicklung und den damit einhergehenden gesellschaftlichen, sozialen und kulturellen Wandel“ (Staatsinstitut für Frühpädagogik 2020, 12)

„Ursprünglich meint der Begriff der **Digitalisierung** die Umwandlung von Sprache, Texten, Musik und Bildern (**analog**) usw. in eine Computersprache (**digital**), anhand der die Daten jederzeit in die ganze Welt versendet und somit verbreitet und ausgetauscht werden können“ (LVR/LWL 2020, 8)



1. Zur Notwendigkeit der Auseinandersetzung mit digitalen Medien



„Die Forderung nach dem Erwerb kindlicher Medienkompetenz (...) lässt sich mit der gesetzlichen Grundlegung auf Landes- und Bundesebene untermauern:

**KiBiZ,
SGB VIII,
UN-Kinderrechtskonvention,
Bildungsgrundsätze NRW**

(LVR/LWL (2020, 6)



1. Die Frage ist nicht „ob“ sondern „Wie“

„Die Digitalisierung und die Allgegenwart digitaler Infrastruktur hat in den vergangenen Jahren Einzug in einige Kindertageseinrichtungen gefunden und **kann eine Professionalisierung der Tätigkeiten** bedeuten. Digitale Software wird unterstützend zum Kita-Management genutzt, indem Organisationsabläufe, Verfahren und Vorgehensweisen beispielsweise der zentralen Platzvergabe oder der Personal- und Urlaubsplanung digitalisiert werden. So finden sich in Kindertageseinrichtungen zum Beispiel elektronische Login-Systeme für Fachkräfte und Kinder, sowie damit verknüpfte Anwesenheitslisten und digitale Dienstpläne. Einige Träger haben Systeme zur pädagogischen Dokumentation eingeführt, wie ein elektronisches Portfolio mit Benachrichtigungs- und Kommentarfunktion für die Eltern“

(LVR/ LWL 2021, 6)

1. Inwieweit hat die Digitalisierung auch in Ihrer Einrichtung Einzug gehalten?

Kita-App

Webex Team-
besprechungen

Dokumentationen
über geschützten
Bereich der
Homepage

Tablets
Email
erteiler

Paddlet

Zentrale
Datenverwaltung

Teamko
mmun
ation

Informationen
über Email an
Eltern

Email

2. Welche Vor- und Nachteile sehen Sie in digitalisierten Arbeitsabläufen in der Kita?

schnell

Umweltschutz
Zeitersparnis

Vernetzung wird erleichtert, Kontakt mit externen Stellen

unpersönlich
Unsicherheiten
im Umgang

Datenschutz
-schwieriges
Themenfeld

"Bildungslücke"
bei Mitarbeitern
--> Einige sind
wenig geschult im
Bezug auf digitale
Medien

Nachhaltigkeit

Fehlende
infrastruktur

fehlende Hardware

Weniger
persönlicher
Kontakt u. Gue
Austausch mit
Eltern und

papiers
parend

3. Welche Abläufe in der pädagogischen Arbeit (Organisation, päd. Arbeit, Elternpartnerschaft) können Ihrer Meinung nach nicht durch digitale Strukturen und Geräte ersetzt werden?

Elterngespräche

Mitarbeitergespräche

Teamfindung

Elternabende

Entwicklungsgespräche

Feste und Feiern

Konfliktlösung

Gottesdienste

4. Welche Abläufe im Arbeitsalltag würden Sie gerne digitalisieren und warum?

Digitalisierung
der Kinder
informationen
/ Anmeldeheft

Beobachtung
Bildungsdok
umentation

Elterninfor
matio
nen

Elternumfragen

Gruppentagebuch
An- und
Abmeldung von
Kindern Morgens
und Nachmittags

Essensanmeldung

Gruppentage
buch

Kitakalender

Dienstplan

Guest, a few seconds ago

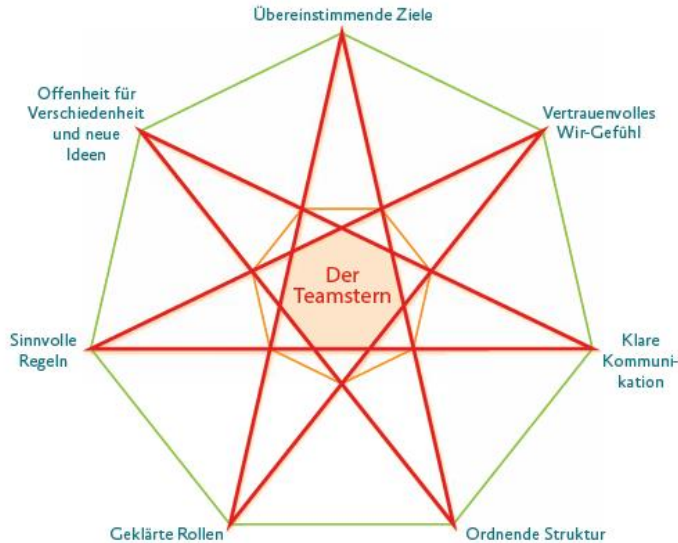
2. RAHMEN





2. Ein Blick auf Merkmale erfolgreicher Teams

Merkmale erfolgreicher Teams

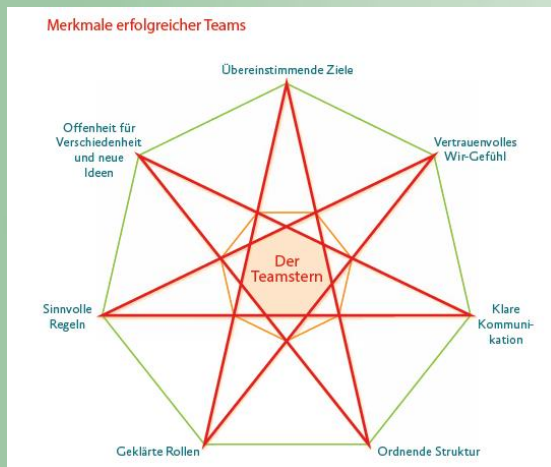


Entnommen aus: kindergarten heute (2) 2018, Seite 17; 20



2. Ein Blick auf Merkmale erfolgreicher Teams

Übersetzung des Teamsterns



(vgl. Pfreundner (2018, S. 16-21))

Präzisierung des Nutzen des Einsatzes digitaler Medien?

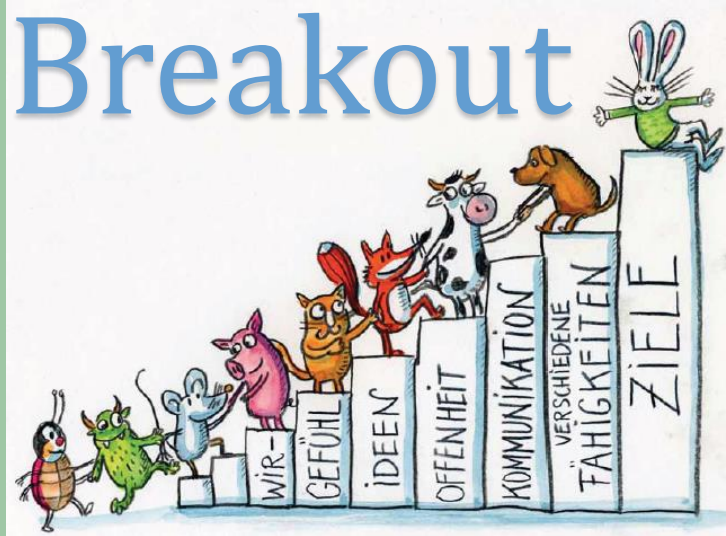
- Was sind gemeinsam getragene Ziele?
- Besteht ein vertrauensvolles Wir-Gefühl?
- Besteht eine klare konstruktive Kommunikation?

Der Einsatz digitaler Medien erfordert wie in der realen Teamarbeit auch

- Offenheit für Verschiedenheit und neue Ideen!
- sinnvolle Regeln!
- geklärte Rollen!
- eine ordnende Struktur!



2. W-Leitfragen für den Einstieg ins Thema „Digital Arbeiten im Kita-Team“



- Welche **gemeinsam getragene Ziele** haben wir?
- Welche **Voraussetzungen / Kenntnisse** rund um digitale Medien bringen wir mit?
- Welche Offenheit für Verschiedenheit und welche neuen Ideen bringen wir mit? Oder auch nicht?
- Wie entwickeln wir ein vertrauensvolles **Wir-Gefühl im Team**? Und ein stabiles **Wir-Gefühl in der Sache**?

3. ZIEL





3. Leitprinzipien für die Sensibilisierung im Umgang mit digitalen Medien im Kita-Team

KLARHEIT

LEICHTIGKEIT

ANGEMESSENHEIT

RESULTAT

Was ist uns wichtig? Womit wollen wir arbeiten?



3. Häufig genutzte Funktionen von Tools

- Zuweisung von Aufgaben und Rollen
- Besprechung von Aufgaben und Projekten
- Benachrichtigung von bestimmten Ereignissen, Aktivitäten und Chats
- Nutzungsmöglichkeiten per Smartphone über mobile Apps
- Möglichkeiten zum Upload, Sharing und gemeinsamen Bearbeiten von Dokumenten
- Visualisierung von Prozessen
- Festlegung von Meilensteinen
- Integration von anderen genutzten Tools
- Fortschreibung der Konzeption
- usw.



3. Arten von digitalen Tools

- (1) Videokonferenz-Tools
- (2) Ab- und Umfrage-Tools
- (3) (White)Board-Tools
 - Board Tools
 - Kollaboration in Dokumenten und Präsentationen
 - Lernplattformen, Apps und Clouds
- (4) Weitere Spielereien



3. Welche Tools für welchen Zweck

- Projekt management Software
- Kommunikationstools
- Verwaltung und Dokumentenbearbeitung
- Dienste zur Speicherung von Daten
- Virtuelles Brainstorming
- Soziale Intranets und Social Media-gebundene Teamnetzwerke

Quelle: <https://gemeinsam-digital.de> (auch im Padlet verfügbar)



3. Padlet

<https://padlet.com/Team4222/8cq9grz1iesbiml>



padlet
Team4222 • 31m
Sensibilisierung digitaler Medien im Team

Team-Work am 17.09.2021

Welche digitalen Tools zur Arbeit im Team sind Ihnen bekannt?

menti.com

Voting

Stimme Sie nun ab!

A. Videokonferenztools

Videokonferenztools im Vergleich

computerwoche.de

Skype, Teams, WebEx: Die besten kostenlosen Tools für Videokonferenzen

B. Umfragetools

Mentimeter

mentimeter.com

Interactive presentation software

Umfragen für große Gruppen

C. Kollaborationstools

Tools zur digitalen Zusammenarbeit

Miro

miro.com

An Online Whiteboard & Visual Collaboration Platform for Teamwork | Miro

Workshops gestalten mit einem interaktiven Whiteboard

D. Methodisch-didaktische Spielereien

Classroomscreen

classroomscreen.com

Browserbasiertes Tool, um Sitzungen visuell zu strukturieren

Links

Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken - Kita Digital Bayern

kita-digital-bayern.de

Zum vertieften Nachlesen

Die Arbeit der Zukunft: Digitale Zusammenarbeit

PDF

4a: Die Arbeit der Zukunft: Digitale Zusammenarbeit - Cornelsen eCadeny

Gelingensbedingungen des Einsatzes digitaler Medien im Team

miro.com

Einsatz digitaler Medien in Kita-Teams

Bestandsaufnahme

miro.com

Wo stehen wir als Team?

Wo stehen wir wo? Wo wollen wir hin?

Wo wollen wir nicht hin?

Trember

de.trember.com

Trember - Virtuelle und hybride Veranstaltungen

Virtuelle Meetups wie im „realen Leben“

Ansnergarden

ansnergarden.ch

AnswerGarden™

Browserbasiertes Tool zur Erstellung von MindMaps, Wortwolken und Meinungsbildung

Mural

mural.co

MURAL is a digital-first visual collaboration platform

Glücksrad

wheeldecide.com

Wheel Decide

Die Alternative zum Flaschendrehen. Nach Zufallsprinzip Redebeiträge auswählen.

Nutzung digitaler Medien für die pädagogische Arbeit in der Kindertagesbetreuung

PDF

www.kita-digital-bayern.de

Wie kann digitale Zusammenarbeit funktionieren? Die Werteentwicklung

PDF

4b: Wie kann digitale Zusammenarbeit funktionieren? Die Werteentwicklung

Senfcall

senfcall.de

Gib deinen Senf dazu!

BigBlueButton-Format, von Studierenden entwickelt

Frag jetzt

frag.jetzt

frag.jetzt

frag.jetzt

Tool für Fragen nach Vorträgen in großen Gruppen

Flinga

flinga.fi

Tricider

Chancen der Verbindung von Musik und Digitalisierung

Padlet - pfq7dfzsc

Jahrestagung Netzwerk Kitamusk NRW

Sechs Tipps für digitales Teamwork RUHR PM

PDF

4c: Sechs Tipps für digitales Teamwork RUHR PM

Digitale Stuhlkreis

digitaler-stuhlkreis.de

Reflexion von digitalen Treffen/

Kontakt: melanie.lietz@lvr.de

Sensibilisierung digitaler Medien im Team

Referentin: Dr. Melanie Lietz

Kontakt:
melanie.lietz@lvr.de



Team-Work am
17.09.2021

Welche digitalen Tools zur Arbeit im Team sind Ihnen bekannt?



menti.com

Voting

Stimme Sie nun ab!

Bestandsaufnahme



miro.com

Wo stehen wir als Team?

Wo stehen wir? Wo wollen wir hin?
Wo wollen wir nicht hin?

Reflexionsfragen zur Digitalisierung



miro.com

Reflexion zur Digitalisierung

Breakout: W-Leitfragen für den Einstieg ins digitale Arbeiten im Kita-Team



Impulsgebende Fragen

A. Videokonferenztools



computerwoche.de

Skype, Teams, WebEx: Die besten kostenlosen Tools für Videokonferenzen

Senfcall



senfcall.de

Gib deinen Senf dazu!

BigBlueButton-Format, von Studierenden entwickelt

Trember



de.trember.com

trember - Virtuelle und hybride Veranstaltungen

Virtuelle Meetups wie im „realen Leben“

Weitere Videokonferenztools



triftpredicta

- Google Meet
- Facebook Messenger Rooms
- Skype
- Microsoft Teams
- Google Duo
- Jitsi Meet
- Whereby
- Tinychat
- Lifesize
- Zoom
- GoToMeeting
- WebEx

B. Umfragetools

Mentimeter



mentimeter.com

Interactive presentation software

Umfragen für große Gruppen

Tricider



tricider.com

Brainstorming and Voting. Amazingly Easy. Free Online Tool | tricider

Digitales Brainstorming, Abfragen oder Abstimmungen

Frag jetzt



frag.jetzt

frag.jetzt

Tool für Fragen nach Vorträgen in großen Gruppen

Answergarden



answergarden.ch

AnswerGarden *

Browserbasiertes Tool zur Erstellung von MindMaps, Wortwolken und Meinungsbildung

C. Kollaborationstools - Tools zur digitalen Zusammenarbeit



de.padlet.com

dashboard

Taskcards



taskcards.de

TaskCards

Die Alternative zum Padlet

EduPad



edupad.ch

EduPad

Gemeinsam schreiben!

ZumPad



zumpad.de

ZUMPad

Gemeinsames Arbeiten an einem Text

Mural



mural.co

MURAL is a digital-first visual collaboration platform

D. Methodisch-didaktische Spielereien

Digitaler Stuhlkreis



digitaler-stuhlkreis.de

digitaler-stuhlkreis.de

Reflexion von digitalen Treffen/ Fortbildungen etc.

Classroomscreen



classroomscreen.com

Browserbasiertes Tool, um Sitzungen visuell zu strukturieren

Glücksrad



wheeldecide.com

Wheel Decide

Die Alternative zum Flaschendreien. Nach Zufallsprinzip Redebeiträge auswählen.

Links

Medienkompetenz in der Frühpädagogik stärken - Kita Digital Bayern



kita-digital-bayern.de

Nutzung digitaler Medien für die pädagogische Arbeit in der Kindertagesbetreuung



ifp

PDF

Chancen der Verbindung von Musik und Digitalisierung



Padlet · pfq7dxzfsc

Jahrestagung Netzwerk Kitamusik NRW

Zum vertieften Nachlesen



6.Teamwork mal anders 4 Methoden für digitale Zusammenarbeit

KuK - Initiative Kultur- und Kreativwirtschaft - Kostenfreie Tools für die digitale Zusammenarbeit von Teams



Kostenfreie Tools für die digitale Zusammenarbeit von Teams

PDF

7.KuK - Initiative Kultur- und Kreativwirtschaft - Kostenfreie Tools für die digitale Zusammenarbeit von Teams

Collaboration Tools - Die besten Tools in 2021



Collaboration Tools

PDF

8.Collaboration Tools - Die besten Tools in 2021

Wie digitale Medien den Kita-Alltag bereichern Frühe Bildung Online



Wie digitale Medien den Kita-Alltag bereichern Frühe Bildung Online

PDF

9.Wie digitale Medien den Kita-Alltag bereichern Frühe Bildung Online



Impulsgebende Fragen (<https://zumpad.de/p/31250739>)

- Frage 1: Wofür möchte ich digitale Tools nutzen?
- Frage 2: Wie sind wir organisiert?
- Frage 3: Wie nutze ich Dokumente im digitalen Raum?
- Frage 4: Wie mobil nutzbar muss der Einsatz der Tools sein?
- Frage 5: Wieviel soll und kann investiert sein?
- Frage 6: Wie kann das Team und wie können die beteiligten Kita-Akteure am Prozess beteiligt werden?

Impulsgebende Fragen:

Frage 1: Wofür möchte ich digitale Tools nutzen?

Welche Tätigkeiten stehen im Vordergrund:

- Kommunikation
- Aufgabenverteilung
- Bearbeitung von Dokumenten?

Welche Anforderungen an zu nutzende Tools sind zentral

Frage 2: Wie sind wir organisiert?

- Wie groß ist das Team und wie eng soll es digital zusammenarbeiten?
- Wieviel muss das Team kommunizieren?
- Welche Datenmengen müssen geteilt werden?
- Wie relevant sind transparente Aufgabenfristen, Meilensteine für das Team?

Frage 3: Wie nutze ich Dokumente im digitalen Raum?

- Müssen Mitarbeitende auf gemeinsame Dokumente zugreifen und/oder zeitgleich bearbeiten?
- Wieviel Speicherplatz wird benötigt?
- Sollen Externe Zugriff bekommen?
- Welche Sicherheitsstandards müssen hier eingehalten werden?

Frage 4: Wie mobil nutzbar muss der Einsatz von Tools sein?

- Soll das Tool eine Desktop-Lösung sein oder ist eine mobile Version per App nötig?
- Können alle Mitglieder des Teams zugreifen und die Funktionen ohne Probleme nutzen?
- Wie wichtig ist die Integration von Schnittstellen auch unterwegs?

Frage 5: Wieviel soll und kann investiert werden?

- Können eventuelle monatliche Kosten für erweiterte Funktionen ausgegeben werden?
- Lässt es sich vom verfügbaren Budget einrichten, das passgenaue Tool auszuwählen, um die Bedarfe im Team abzudecken?
- Lohnt sich eine Premiumversion?

TIPP: Kein „Schnellschuss“ bei der Anschaffung!

Frage 6: Wie kann das Team und wie können die beteiligten Kita-Akteure am Prozess beteiligt werden?

- Gibt es Erfahrungswerte mit Kollaborationstools im Team?
- Kenne ich die Anforderungen und Wünsche der Mitarbeitenden an die Software?
- Wo sind Bedarfe, die bisher nicht geklärt sind oder thematisiert wurden?
- Gebe ich meinem Team genug Möglichkeiten, bei der Gestaltung der neuen Zusammenarbeit mitzuwirken?



Kontakt: melanie.lietz@lvr.de

4.

SICH AUF DEN WEG MACHEN



4. Gelingensbedingungen zum Einsatz digitaler Medien in der Kita



Schlüsselrolle Leitung, Träger, Team

- 1) eine aufgeschlossene Haltung entwickeln,
- 2) das Team sowie die Eltern und Kinder auf dem Weg zur digitalen Kita aktiv einbeziehen und behutsam mitnehmen und
- 3) dabei externe Unterstützung erfahren

(vgl. Staatsinstitut für Frühpädagogik 2020, 57)

4. Türöffner: Kita als lernende Organisation

Die gelingende Umsetzung setzt voraus, dass eine Kita sich als *lernende Organisation* versteht und folgende Bedingungen mitbringt:



- 1) *Leitung* steht dem Thema offen und engagiert gegenüber
- 2) *Träger*, die digitale Medien im Bildungs- und Arbeitsprozess befürwortet und finanzkräftig ist, um die Kosten für Fortbildung, Medienausstattung und IT-Support zu tragen
- 3) *Lern- und Weiterentwicklungsfähigkeit des Teams*, das gewohnt ist, sein Handeln zu reflektieren und auch neue Themen zu behandeln und zu implementieren
- 4) *Bereitschaft*, externe Unterstützung in Anspruch zu nehmen.

(vgl. Staatsinstitut für Frühpädagogik 2020, 58)

4. **Der Weg ist das Ziel:** Also machen wir uns (weiter) auf den Weg



4. Der Weg ist das Ziel:
Also machen wir uns (weiter) auf den Weg



Zeit für ...

... FRAGEN



Abschluss



Wir sehen uns auf der Projekt-Plattform Fachkräfteoffensive!

Nächste Online-Seminare:

„Organisationentwicklung in der Kita- eine Bestandsaufnahme“ (29. Oktober 2021)

„Organisation- und Teamentwicklung“
(19. November 2021)

**Besuchen Sie auch gerne die Projekt-Pinnwand
und schauen Sie bei den Konsultationsangeboten
vorbei!**

Abschluss

Bundesprogramm Fachkräfteoffensive – Digitales Barcamp: Austausch, Vernetzung, Zukunft

Termin: 05. Oktober 2021

Uhrzeit: 09:30-16:00 Uhr

Link: <https://bmfsfj-veranstaltungen.bafza.de/bundesprogramm-fachkraefteoffensive-digitales-barcamp-austausch-vernetzung-zukunft/start.html>

**ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER
NEHMEN DIE ZUKUNFT AN DIE HAND.**

KiTa-Lounge

„Digitalisierung in der Fachberatung –
am Beispiel der Kindertagespflege“

Termin: 21. September 2021, 19-21 Uhr

Anmeldung über:

https://kita-lounge.plattform-spi.de/goto.php?target=cat_108654&client_id=inno



Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!