



Ziele der Eingewöhnung / Kriterien einer gelungenen Eingewöhnung: Orientierungshilfe für die pädagogischen Fachkräfte von „Brücken bauen“

(Indikatoren dienen als Beispiele, sollten im Wesentlichen erfüllt sein, es müssen aber nicht alle auftreten)

⇒ Das Kind hat eine sichere Beziehung zu (s)einer Bezugsperson (Bezugserzieherin oder Herzenerzieherin) und akzeptiert mind. eine Fachkraft als Bezugsperson

Indikatoren:

- Das Kind freut sich, wenn es sie sieht
- Das Kind läuft ihr hinterher bzw. weint, wenn die Bezugserzieherin nicht da ist
- Das Kind geht zu ihr/sucht sie, wenn es weint
- Das Kind lässt sich schnell wieder von ihr beruhigen
- Das Kind sucht Körperkontakt (auf den Arm nehmen)
- Das Kind zeigt eine gute Balance zwischen Sicherheitssuche und explorativem Verhalten
- _____
- _____

⇒ Das Kind zeigt exploratives Verhalten (aktives Erkundungsverhalten, steht in Zusammenhang zu sicherer Bindung bzw. ist diese Voraussetzung für exploratives Verhalten) ⇒ evtl. Engagiertheitskala/Infans hinzu ziehen

Indikatoren:

- Das Kind wechselt alleine (ohne Bezugserzieherin) die Räume, sucht dabei auch nicht vertraute Bereiche auf
- Das Kind löst sich von der Bezugserzieherin und geht auf andere Kinder oder Erzieherinnen zu
- Gegenstände, Spielsachen, Personen werden erkundet, entdeckt, erforscht
- _____
- _____

⇒ Das Kind kennt die Einrichtung und den Tagesablauf

Indikatoren:

- Das Kind weiß, wo es essen, schlafen/sich ausruhen, spielen, zur Toilette gehen kann
- Das Kind kennt Spiel-/Materialangebot und weiß, wo sich die Spielmaterialien befinden
- Das Kind kennt den Tagesablauf (z.B. Frühstück, Singkreis, ...) und erinnert gegebenenfalls daran
- _____

⇒ Das Kind kennt die Regeln und Absprachen

Indikatoren:

Das Kind hält diese ein, indem es z.B. nicht mehr benötigte Spielmaterialien wieder aufräumt oder andere daran erinnert

⇒ Das Kind scheint sich wohl zu fühlen (Wohlergehen)

Indikatoren:

Das Kind zeigt Emotionen wie Lachen, Weinen

Das Kind geht auf Andere zu

Das Kind lässt sich von den Fachkräften trösten

⇒ Das Kind äußert seine Bedürfnisse/Interessen

Indikatoren:

Das Kind äußert sich mittels Sprache oder Mimik/Gesten

⇒ Die Eltern haben Vertrauen/Zutrauen gegenüber der Einrichtung und den Fachkräften

Indikatoren:

Die Eltern sorgen dafür, dass Ihr Kind regelmäßig zu uns kommt

Die Eltern nutzen unser Gesprächsangebot (Tür- und Angelgespräche, Reflexionsgespräch, ...)

Die Eltern sind offen für Hospitationen, Familienbesuch, Eltern-Kind-Nachmittage, ...

Die Eltern äußern sich verbal, geben feed-back

